

Presentación y Reseña de Libros

Los Mapuche y el Proceso que los Convirtió en Indios¹

Este es un libro que aborda el tema mapuche desde una perspectiva que, hasta ahora, no había sido considerada en nuestro país. El autor recurre a antecedentes tomados de la psicología, para poner en evidencia nuevas dimensiones de un hecho social que para la etnia ha significado maltrato psicológico y social, al que ha estado expuesta durante los últimos 200 años. A pesar de aquello, la etnia jamás a estado dispuesta a la sumisión. Es probable que en la psiquis del mapuche, sea determinante el sentirse partícipe de una historia en la que sus antepasados fueron protagonistas de acciones plenas de valor y heroísmo en la defensa del mapu y su libertad. Ello ha dificultado la sumisión y obediencia ante los grupos dominantes de la sociedad chilena, hecho que, una vez más, provoca el interés y no pocas veces la admiración en Chile y el extranjero por la causa de este pueblo.

Transcurridos casi doscientos años, los distintos gobiernos no han sido capaces de revertir esta situación. Así con los años, se ha ido construyendo una relación que el autor denomina ambivalente, "neurótica" que perjudica a mapuches y chilenos. Esta relación tiene sus bases en la cognición social de los implicados. Es decir, los comportamientos de uno y otro lado encuentran su asiento en estructuras cognitivas que son el producto de procesos regulares de aculturación. Esto se traduce en actitudes y conductas implícitas (agenda oculta) o en comportamientos abiertamente racistas.

No es casual que este trabajo esté dedicado a todos aquellos que deseen revisar sus paradigmas. Los contenidos ofensivos e inexactos con relación a la etnia mapuche han estado constantemente presentes en los procesos regulares de aculturación del sistema educacional. De la implicancia de esta realidad, sólo los mapuches pueden dimensionar el costo social y moral involucrado. Tales contenidos, herencia del conquistador europeo, sirvieron a éstos y a su descendencia criolla para justificar sus políticas inhumanas y de atropello hacia la etnia y, más tarde, en contra de los sobrevivientes de la «pacificación de la araucanía».

En este sentido, el sistema educacional chileno se transformó en un poderoso medio para llevar a cabo los propósitos de los diferentes grupos interesados en apropiarse de los territorios de este pueblo. En un momento dado de la historia del país, tales contenidos mentirosos se hacen habituales en los discursos oficiales de políticos y dirigentes del Estado, en la producción intelectual y, por cierto, en las escuelas y liceos de la región de este pueblo originario. Queda así un territorio fértil para la construcción cognitiva del prejuicio, el estereotipo ofensivo y la discriminación racista que sufre y ha sufrido este pueblo en sus casi dos centurias de vida en común con el Estado chileno.

Revertir esta realidad no sólo es un imperativo ético y moral. Son años de abuso psicológico en contra del niño mapuche, dañando su autoestima toda vez que se desprecia su identidad y por lo tanto su sí-mismo, este último, verdadero hilo conductor de la construcción de su personalidad. En este trabajo se sostiene que esta es parte de la deuda histórica que el Estado debe pagar. Es el momento de aniquilar cualquier vestigio racista en la convivencia nacional; así lo recomiendan la prudencia y la inteligencia.

El reciente desciframiento del genoma humano permite recordar que las razas no existen ni existieron jamás, sólo existen los racistas, mentores de estas «verdades» que se han transformado en contenido bastante rígido en el aparato psíquico del chileno y que configuran actitudes, sentimientos, creencias y estereotipos que dificultan la razón. En este libro se considera algunos aportes para revertir la situación. Estos tienen en la educación, tanto de chilenos y mapuches, los principales elementos para sentar las bases de un nuevo trato, que algún día darán paso a una sociedad chilena más sana, en la que todos nos podamos mirar a la cara y de una manera más humana.

El proceso que convirtió en indios, a los mapuche, ha sido la estrategia seguida por los teóricos de la ocupación del suelo de esta etnia.

Paillalef, J. (2003) Los Mapuche y el proceso que los convirtió en Indios: Psicología de la discriminación. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Tecnológica Metropolitana.

Julio Paillalef L.
Universidad Tecnológica Metropolitana,
Santiago de Chile.